

Knud Illeris – publikationer på andre sprog (publications in other languages).Svensk (Swedish)

2015: *Lärande*. 3. udgave. Lund: Samfundslitteratur.

2012: *Kompetens - vad, varför, hur?* Lund: Studentlitteratur.

2007: *Lärande*. 2. udgave. Lund: Studentlitteratur.

2002: *Lärandes tre dimensioner*. Finlandssvensk pedagogisk tidsskrift, nr. 1.

2001: *Lärande i mötet mellan Piaget, Freud och Marx*. Lund: Studentlitteratur.

1989: *Skolans långtidsverkan*. KRUT Kritisk utbildningstidsskrift, nr. 53.

1982: *Alternativ pedagogik – motkvalificering eller moderniserad tilpasning?* KRUT Kritisk utbildningstidsskrift, nr. 22.

1980: *Projektarbete – en lägesbestämning 1980*. KRUT Kritisk utbildningstidsskrift, nr. 15.

1979: *Projektarbete – Erfarenheter och praktisk handledning*. Stockholm: Wahlström & Widstrand. I samarbejde med Jens Berthelsen og Sten Clod Poulsen.

1976: *Problemløst og deltagerstyret undervisning – forudsætninger, planering og gennemførelse*. Stockholm: Wahlström & Widstrand.

Norsk (Norwegian)

2012: *Læring*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

2001: *Læring og lærerroller*. I Trygve Bergem (red): Slipp elevene løs! Artikler med søkelys på lærerrollen. Oslo: Gyldendal Akademisk.

1999: *Ikke alt er prosjektarbeid*. Curriculum Vitae, Oslo, nr. 2.

1995: *Prosjektarbeid som arbeidsform*. I Torbjørn Lund m.fl. (red): Prosjektarbeid som læringsform. Tromsø: UNIKOM.

1995: *Hvilke kvalifikasjoner kan prosjektarbeid gi elevene/studentene?* I Torbjørn Lund m.fl. (red): Prosjektarbeid som læringsform. Tromsø: UNIKOM.

1987: *Innføring i prosjektarbeid*. Oslo: Tiden Norsk Forlag. I samarbejde med Jens Berthelsen og Sten Clod Poulsen.

Finsk (Finnish)

2006: *Elinkäinen oppiminen ja metalasti koulutetut*. Aikuiskasvatus, nr. 1.

Islandsk (Icelandic)

2005: *Brjotum isinn*. I Gatt: Arsrít um fullordinsfrædslu og starfsmenntun. Reykjavík: Fræðslumidstod atvinnulífsins.

Færøsk (Faroese)

2017: Læring (under oversættelse – under translation).

Tysk (German)

2010: *Lernen verstehen – Bedingungen erfolgreichen Lernens*. Bad Heilbronn: Julius Klinkhardt.

2006: *Das "Lerndreieck": Rahmenkonzept für ein übergreifendes Verständnis vom menschlichen Lernen*. I Ekkehard Nüssli (Hrsg.): Vom Lernen zu lehren: Lern- und Lehrforschung für die Weiterbildung. Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung.

Hollandsk (Dutch)

2010: *Hoe we leren. Én omvattende en eigentijdse theorie over hoe mensen leren*. In Gertjan Schuiling, Hans Vermaak en Heleen Tours (redactie): *Leren in organisaties. Als leren het antwoord is, wat is dan de vraag?* Deventer: Kluwer.

Litauisk (Lithuanian)

2003: *Zvilgsnis i suaugusiųjų mokymos motyvaciją*. The Lithuanian Association for Adult Education.

Polsk (Polish)

2009: *O specyfice uczenia się ludzi dorosłych*. Terazniejszosc Czlowiek Edukacja. Kwartalnik myśli społeczno-pedagogicznej. Vol. 45. No. 1.

2006: *Trzy wymiaru uczenia się: Poznawcze, emocjonalne i społeczne ramy współczesnej teorii uczenia się*. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe.

Italiensk (Italian)

2013: *L'apprendimento degli adulti*. La ricerca. Vol. 2, No. 3.

Slovensk (Slovenian)

2003: *Solski razgledi*. Lifelong Learning in Slovenia. December.

Rumænsk (Romanian)

2014: *Teorii contemporane ale învățării*. București: Editura Trei.

2014: *O înțelegere cuprinzătoare a învățării umane*. In Knud Illeris (ed.): *Teorii contemporane ale învățării*. București: Editura Trei.

Græsk (Greek)

2016: *How We Learn*. Athens: Metaixmio.

2009: *Contemporary theories of learning. 16 learning theorists ... in their own words* (ed.). Athens: Metaixmio.

2009: *A comprehensive understanding of human learning*. In Knud Illeris (ed.): *Contemporary theories of learning. 16 learning theorists ... in their own words*. Athens: Metaixmio.

2009: *The four types of learning*. Adult Education. Hellenic Adult Education Association. No. 18.

Portugisisk/Brasiliansk (Portuguese/Brazilian)

2013: *Teorias contemporâneas da aprendizagem*. São Paulo: Penso Editora.

2013: *Uma compreensão abrangente sobre a aprendizagem humana*. In Knud Illeris (ed.): *Teorias contemporâneas da aprendizagem*. São Paulo: Penso Editora.

Spansk (Spanish)

2017: *A comprehensive understanding of human learning*. (under oversættelse – under translation).

Kinesisk (Chinese)

2010: *How We Learn*. Beijing: Educational Science Publishing House.

2009: *A Comprehensive Understanding of Human Learning*. International Journal of Continuing Education and Lifelong Learning (in press).

2009: *How We Learn*. Paper elaborated and translated into Chinese. World Education Information. The Chinese Ministry of Education. No. 1.

Koreansk (Korean)

2016: *How We Learn*. Changwon: Kyungnam University Press.

2013: *Contemporary Theories of Learning* (ed.). Tokyo: Hakjisa Publisher.

2013: *A comprehensive understanding of human learning*. In Knud Illeris (ed.): *Contemporary Theories of Learning*. Tokyo: Hakjisa Publisher.

Iransk (Iranian)

2017: *How We Learn* (under oversættelse – under translation).